

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 26 станицы Павловской
за 2018 год по состоянию на 01.01.2019 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. В октябре 2017 года произошло изменение типа учреждения, детский сад стал казённым.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 станицы Павловской введено в эксплуатацию в августе 1966 года. Учреждение расположено по адресу: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Горького, 263,2651. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Детский сад посещает 195 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет по состоянию на 01.01.2019г., производственная мощность детского сада составляет 236 мест. Функционирует 10 групп из них 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР).

Количественный состав групп и воспитанников в них на 01.01.2018г:

№	Наименование групп	Кол-во воспитанников
1	Первая группа раннего возраста № 1	18
2	Вторая группа раннего возраста № 9	27
3	Младшая группа № 3	28
4	Средняя группа № 8	25
5	Средняя группа комбинированной направленности № 5	15
6	Старшая группа № 2	20
7	Старшая группа № 10	19
8	Старшая группа компенсирующей	10

	направленности № 7	
9	Подготовительная к школе группа № 4	24
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6	9

Режим работы детского сада: Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Система управления организацией.

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 26 станицы Павловской (далее - МКДОУ) осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Структура управления демократична. В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса (педагоги, дети и родители (законные представители)). Заведующий детского сада занимает место координатора стратегических направлений. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива детского сада, Педагогический совет, Совет учреждения.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26

станции Павловской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУМО по 0 0 пр. от 20.05.2015г. № 2/15) и основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2015 года (опубликована на сайте ФИРО в разделе «Навигатор ПООП ДО»).

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой. «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова «Ритмическая мозаика» Автор А.И. Буренина.

В учреждении созданы условия для организации работы по приоритетному направлению –духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ № 2, Павловским музеем, Свято-успенским храмом, Павловской детской библиотекой. Совместно с вышеуказанными учреждениями заключены договора о сотрудничестве и был разработаны планы мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: - отслеживалась адаптация выпускников детского сада; - экскурсии различной направленности, организованы различные мероприятия: беседы, мастер-классы, экскурсии и др. Сотрудники библиотеки и музея организывают для детей различные беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, произвести профилактические прививки.

Организация образовательного процесса

Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение

педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация (стенды);
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ разной тематики;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, так же имеются необходимые иллюстрации и образцы.

Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики показывают достижение воспитанниками целевых ориентиров по ФГОС ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных образовательных технологий и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В саду имеются молодые педагоги, за которыми закреплены наставники. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 процентов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2018 год первую квалификационную категорию получили 3 педагога. Стали победителями и призерами конкурсов муниципального и краевого уровня 8 педагогов. Так же стали участниками различных методических объединений и семинаров 16 раз.

Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, Православная гостиная. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная образовательная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 5 ноутбуками, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами, фотоаппаратом. С 2016 года функционирует новый сайт образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка, с октября 2017 года охрана осуществляется лицензированной охранной организацией. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Так же с воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДООУ осуществляется:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МКДООУ: учреждение функционирует в режиме развития; преобладает факт освоения программы дошкольного образования; показатель заболеваемости детей снижается.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, который растет с каждым годом.

Однако, наряду с успешными показателями, анализируя деятельность МКДОУ и оценивая реализацию выбранной стратегии, мы выявили ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- профессиональные затруднения педагогов в связи с реализацией ФГОС ДО;

- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 26, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Наименование показателя		Единица измерения
Образовательная деятельность			
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	195
		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
		В семейной дошкольной группе	0
		В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (консультационный центр)	28
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		44
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		151
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме сокращенного дня (8-10 часов)		195
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
		По коррекции недостатков в речевом развитии	20
		По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

	численности воспитанников, получающих услуги:		
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		3,1
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		22
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6 чел. – 27 %
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		16 чел. – 73 %
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Высшая – 0 чел.
			Первая – 12 чел. 54 %
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	4 чел – 18 %
		От 5 до 10 лет	5 чел. – 22 %
		От 10 до 20 лет	7 чел. – 31 %
		Свыше 20 лет	6 чел – 29 %
7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3 чел. – 13 %
7.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		0
7.7	Численность/удельный вес численности педагогических		

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. 100 %	
8	Соотношение работник/воспитанник" образовательной организации	8,8	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Старший воспитатель	1
		Воспитатель	16
		Музыкальный руководитель	1
		Инструктор по ФК	1
		Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	2	
Инфраструктура			
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м	
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 м	
3	Наличие музыкально-физкультурного зала	Имеется	
4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулку	Имеются	

Заведующий МКДОУ детский сад № 26



Т.Н.Белоус