

Планируемые промежуточные и конечные результаты

1.Тема: «Ранняя профориентация дошкольников через различные виды деятельности.

Промежуточные результаты.

1	I этап	Подготовительный этап (диагностическо-прогностический, организационный)
	Сроки	Январь – август 2022г
	Полученный результат	Формирование творческой группы, разработка нормативной и организационно-педагогической документации, выявление представлений дошкольников о труде взрослых посредством диагностики, определение и описание модели ранней профориентации на педагогические профессии, разработка педагогами рабочих программ, повышение квалификации педагогов, организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
2	II этап	Организационный
	Сроки	Сентябрь – 2022- май 2022гг
	Полученный результат	Программа профориентационной работы с воспитанниками Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по профориентации дошкольников.
3	III этап	Практический (организационно-внедренческий)
	Сроки	Май 2023- май 2024
	Полученный результат	Повышенный уровень профессиональных компетенции у педагогов в области ранней профориентации дошкольников. Сформированность у детей эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им

		возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Заинтересованность родителей в ранней профориентации дошкольников, непосредственное участие в мероприятиях.
3	IV этап	Рефлексивно-обобщающий
	Сроки	Июнь – август 2024 года
	Конечный результат	1.Создание системы работы по ранней профориентации дошкольников 2.Активизация творческого потенциала педагогов ДОУ в организации работы по ранней профориентации детей 3.Расширение системы взаимодействия по ранней профориентации детей в условиях сельской местности

Итоговые результаты

Инновационные продукты:

1. Программа по ранней профориентации дошкольников
2. Конспекты образовательной деятельности, бесед, сценариев и т.д.
3. Мультимедийные материалы и др.
4. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
5. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
6. Диагностические методики для педагогической диагностики воспитанников.

Заведующий МКДОУ детский сад № 26



Т.Н. Белоус